

Gracias por su asistencia

INICIAMOS EN UNOS MINUTOS

Escuela de Gestión Pública Plurinacional

¿QUÉ HIZO Y A QUIÉN SIRVIÓ LA EGPP?

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Escuela de Gestión Pública Plurinacional



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



**¿Capacitar, transformar,
servir o construir?**

¿En qué pensaban en la gestión 2025?



**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**



Parte 1

Lo formal

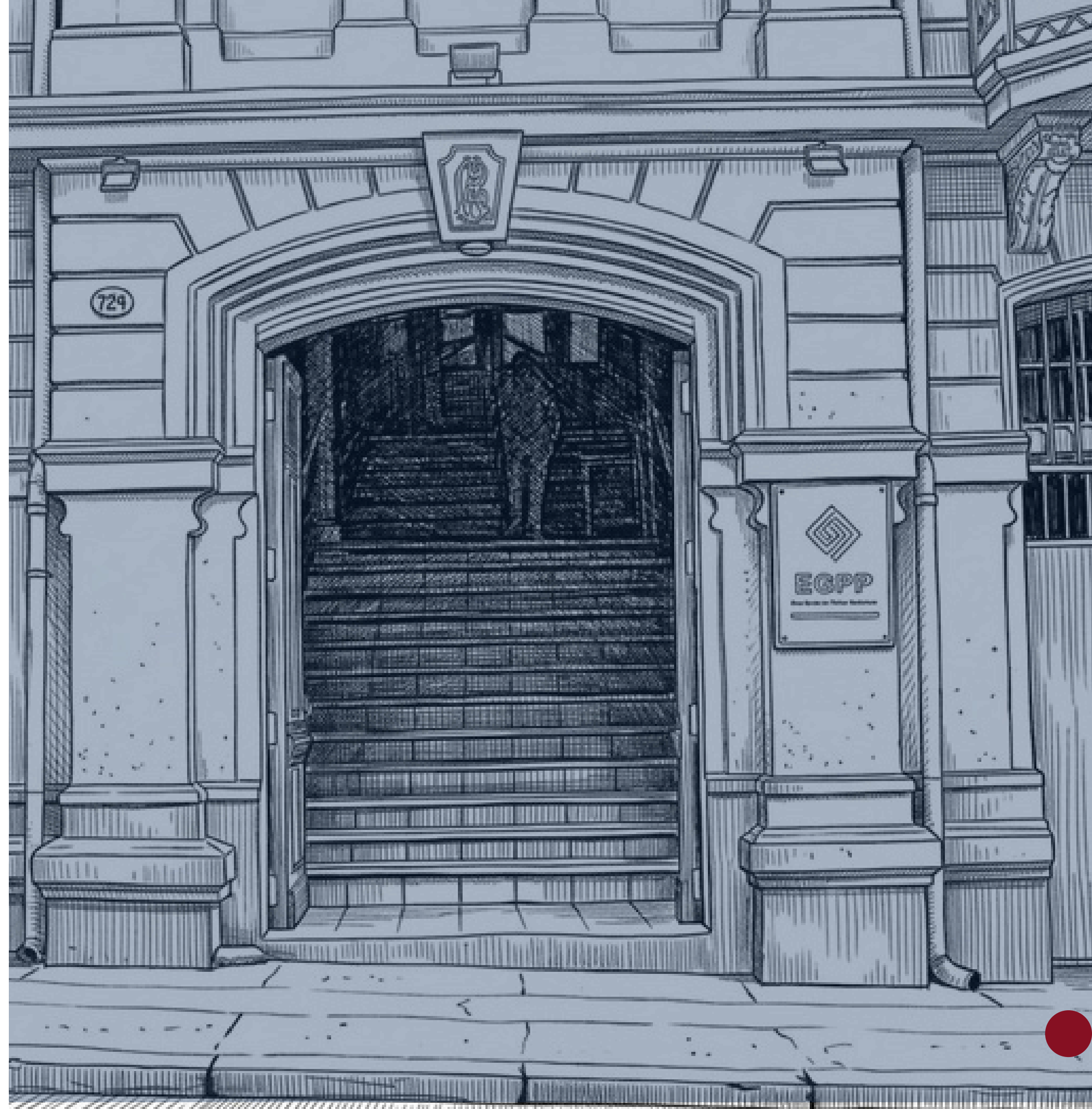


MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



ANTECEDENTES

Al analizar la gestión de 2025 y los últimos 16 años de la Escuela de Gestión Pública, se busca exponer la verdad histórica.



IDENTIDAD Y MISIÓN INSTITUCIONAL



Rol principal:

- Formación y capacitación integral a:
 - Servidores públicos,
 - Miembros de organizaciones sociales
 - Líderes de pueblos indígenas originario campesinos.



Gestión académica: Busca fortalecer la oferta educativa

- Con diseños curriculares diversificados
- Contextualizados
- Garantizan flexibilidad en el aprendizaje.



LA GESTIÓN 2025 EN SU CONTEXTO

Fue un año políticamente electoral

Gobierno

Acciones poco claras, marcadas por denuncias de corrupción y carentes de propuestas.

Economía

Inflación creciente, falta de dólares en el mercado, altos montos de pago para la subvención a los hidrocarburos.

↓
Escasez de gasolina y diesel para el transporte en general. Incremento de los precios de la canasta básica familiar y de todos los productos y servicios.

85%

de la fuerza
laboral
trabaja en la
informalidad.

*Fuente: INE, 2024
Censo Nacional de
Población y Vivienda*



CONTEXTO DEL FUNCIONARIO PÚBLICO



50% de los funcionarios públicos certificados en la EGPP son bachilleres o técnicos.



50% está compuesto por licenciados (**35%**), y profesionales con maestría o grados superiores (**15%**).

Fuente: Base de datos EGPP

Niveles de comprensión de lectura **literal**.

Fuente: BID, 2019



Comprenden una instrucción, una orden, pero **no demuestran capacidad crítica**.

¿SE CUMPLIERON LOS OBJETIVOS COMPROMETIDOS PARA 2025?

EJE 5

Objetivo institucional 1:

- Fortalecer el modelo académico con investigación, innovación, asistencia técnica y herramientas tecnológicas.

Meta 5.2:

- Promover educación especializada, investigación e innovación tecnológica.

Resultado 5.2.2

Promoción de investigación, innovación y uso de tecnologías en procesos educativos.

CUMPLIMIENTO

Existe relación entre PDES y objetivo institucional.

No se valoran los contenidos.

EJE 10

Objetivo institucional 1 y 2:

- Fortalecer el desarrollo institucional y formar, capacitar y certificar.

Meta 10.4:

- Impulsar descolonización y despatriarcalización.

Resultado 10.4.1.

Transformación social frente a prácticas patriarcales y coloniales.

CUMPLIMIENTO PARCIAL

Existe relación, pero indirecta. Aporte desde la formación y gestión, pero

el resultado NO es demostrable

Fuente: PDES y documentación EGPP

¿SE CUMPLIERON LOS OBJETIVOS COMPROMETIDOS PARA 2025?

¡NO!

Se obedeció y cumplió con las actividades; esto **NO SIGNIFICA** que se hayan cumplido los objetivos

EJE 5

Objetivo institucional 1:

- Fortalecer el modelo académico con investigación, innovación, asistencia técnica y herramientas tecnológicas.

Meta 5.2:

- Promover educación especializada, investigación e innovación tecnológica.

EJE 10

Objetivo institucional 1 y 2:

- Fortalecer el desarrollo institucional y formar, capacitar y certificar.

Meta 10.4:

- Impulsar descolonización y despatriarcalización.

Resultado 5.2.2

Promoción de investigación, innovación y uso de tecnologías en procesos educativos.

CUMPLIMIENTO

Existe relación entre PDES y objetivo institucional.
No se valoran los contenidos.

Resultado 10.4.1.

Transformación social frente a prácticas patriarcales y coloniales.

CUMPLIMIENTO PARCIAL

Existe relación, pero indirecta. Aporte desde la formación y gestión, pero **el resultado NO es demostrable**

PARTE 2

CUMPLIMIENTO E INGRESOS

El inicio del encubrimiento





A la luz de las ideas construidas

La EGPP: misión y destino

La Misión de la EGPP es *ser una entidad pública descentralizada del Ministerio de Educación que contribuye al desarrollo, construcción y consolidación de la nueva Gestión Pública del Estado Plurinacional.*

Pero, ¿Cuál ha sido esa **NUEVA gestión pública?**

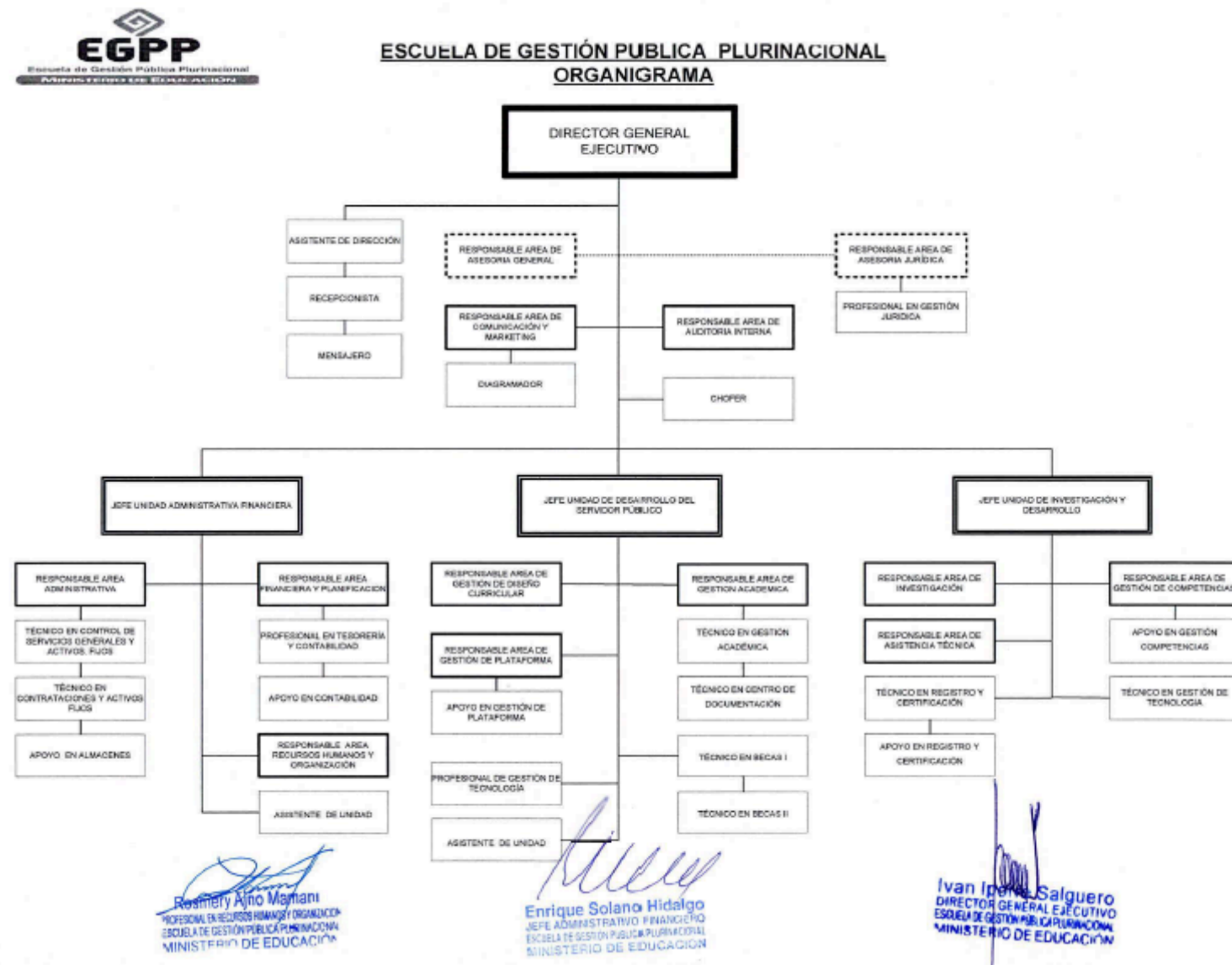
Lo que se quería

Querían cumplir la misión “(...) mediante la formación y capacitación de las y los servidores públicos, miembros de organizaciones sociales, líderes, lideresas y autoridades de los pueblos indígena originarios campesinos.” (Misión EGPP)

Pero, ¿Cuál o cómo fue realmente esa formación?

LA ORGANIZACIÓN EN DESORDEN

En 2025 la organización de la EGPP fue la siguiente:



Llama la atención

En la gestión 2025 se hicieron dos versiones modificadas del Manual de Organización y Funciones (MOF) ya aprobado en 2014 con la que operó la EGPP más de 10 años. **CURIOSAMENTE** en 2025:

Versión modificada 1 del MOF: 16 de junio de 2025
Versión modificada 2 del MOF: 15 de octubre de 2025

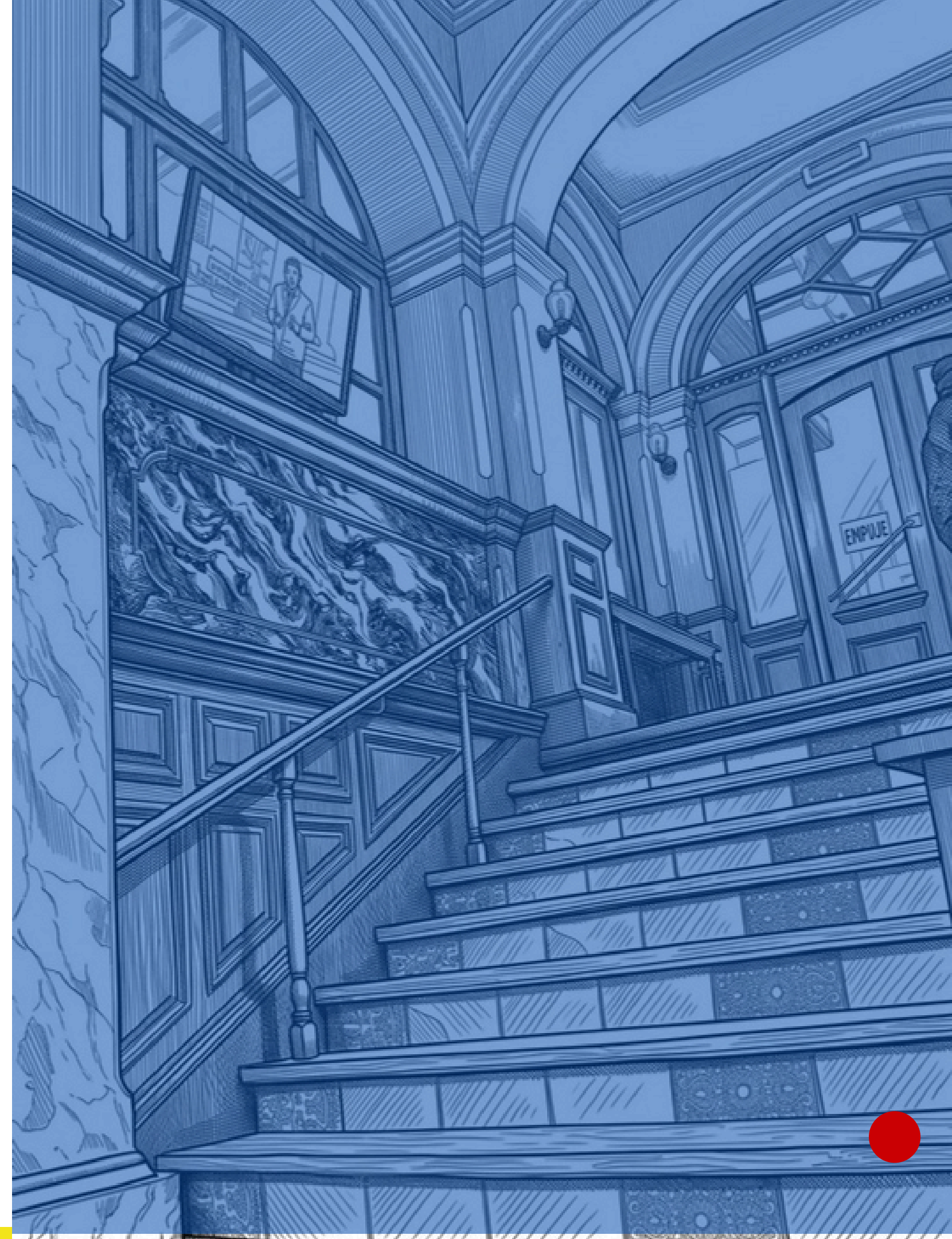
El nuevo MOF 2025 evidencia

- Cambio de funciones
- Disminución de personal (¿recorte?)
- Eliminación de áreas como la de producción audiovisual

¿Por qué se tomaron estas decisiones?

¿PARA QUÉ “RENDIR CUENTAS”?

- Para evitar la corrupción.
- Para prevenir el uso indebido de recursos.
- Para fortalecer la responsabilidad ciudadana.



¿EN QUÉ DEPARTAMENTO SE CONCENTRÓ LA FORMACIÓN? (DATOS SÓLO 2025)

Número de **certificaciones** en la EGPP por sexo y departamento

● LA PAZ ● COCHABAMBA ● SANTA CRUZ ● ORURO ● POTOSÍ ● TARIJA ● CHUQUISACA ● BENI ● PANDO ● EXTRANJERO

¿Los cursos tuvieron una mirada centralista?



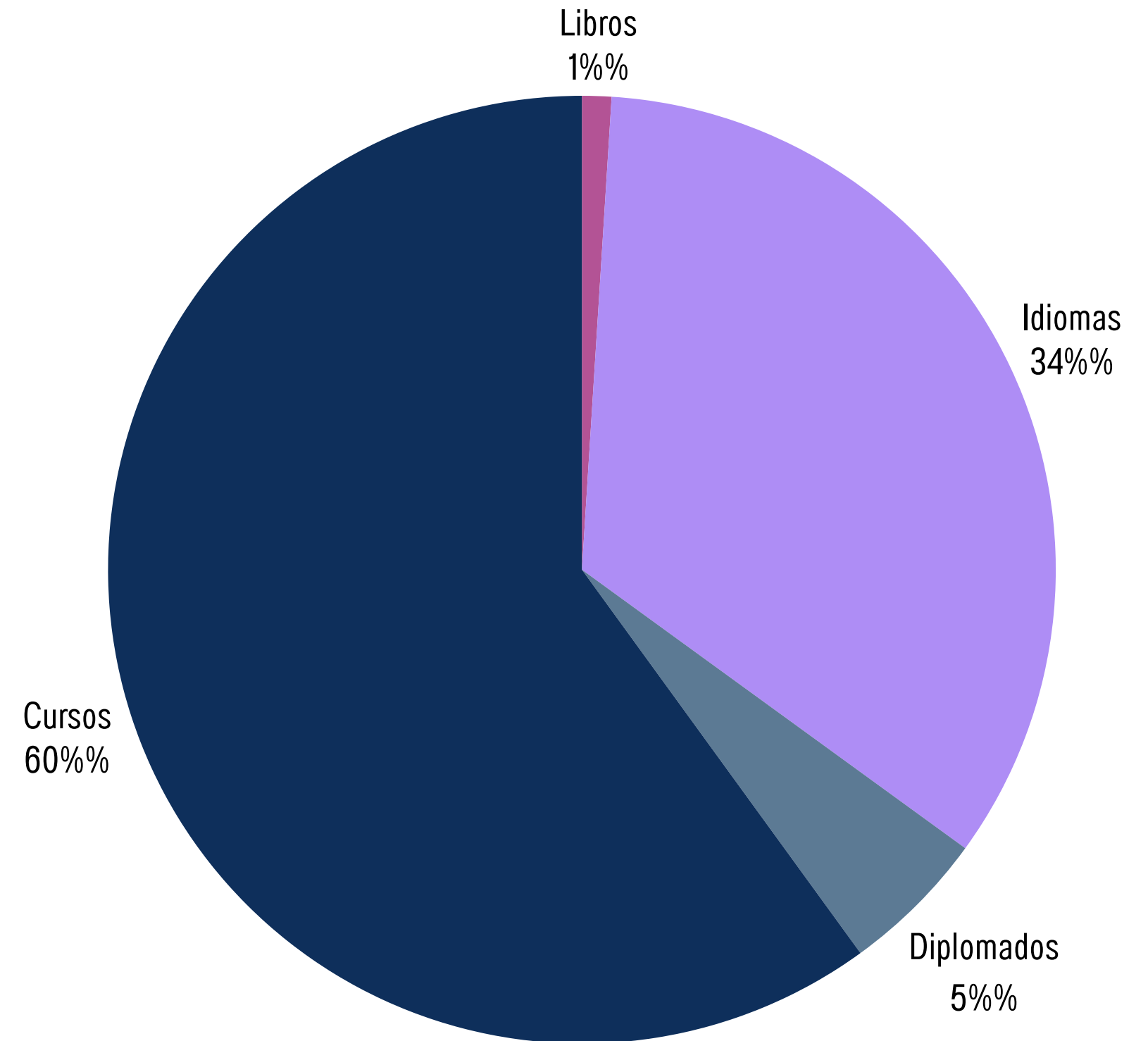
Fuente: Base de datos EGPP

INGRESOS ESTIMADOS Y EJECUTADOS

En 2025, **casi 60%** de la recaudación fue por otros cursos y **34%** por cursos de idiomas.

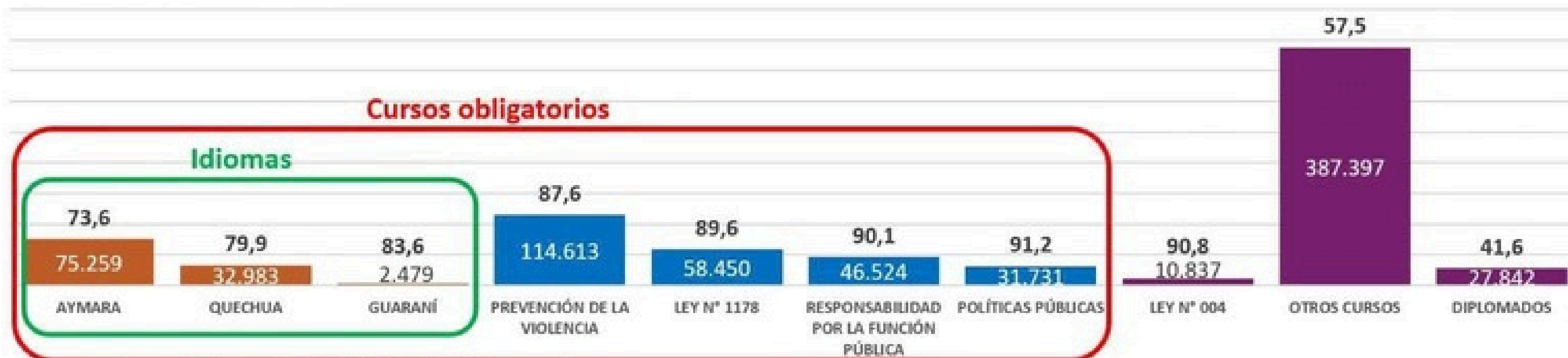
Fuente: Base de datos EGPP

Recaudación ejecutada por tipo de evento (en %)



¿EN QUÉ CURSOS SE CONCENTRÓ LA FORMACIÓN? (DATOS DE 2010 A 2025)

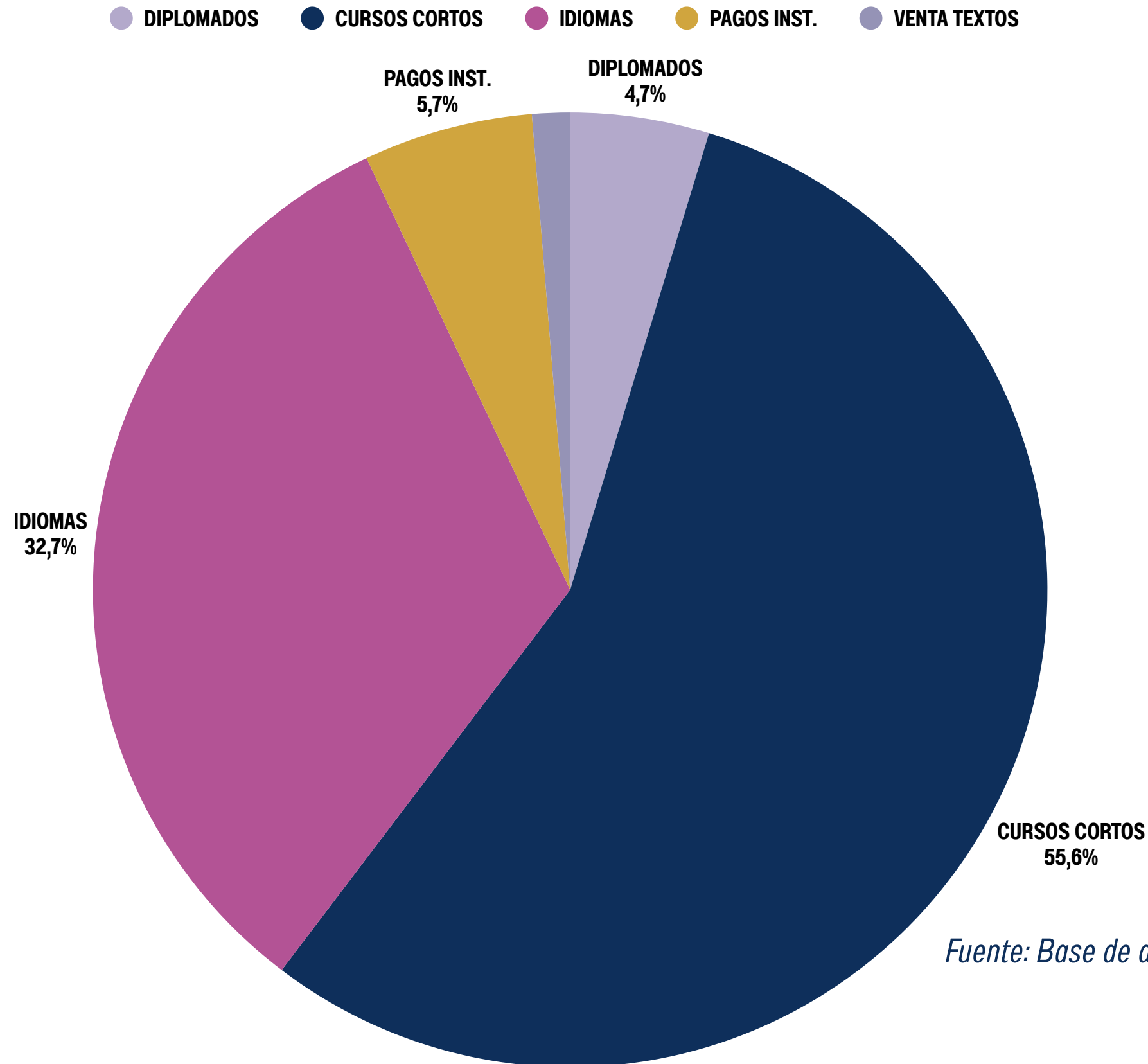
Porcentaje y cantidad de inscripciones y certificaciones por cursos y diplomados



Fuente: Escuela de Gestión Pública Plurinacional

- Menos cursos OBLIGATORIOS que “OTROS CURSOS”
- El curso sobre la Ley N° 004 (Lucha contra la corrupción) tuvo poca cantidad de inscritos como curso obligatorio.
- ¿Los CONTENIDOS de los “OTROS CURSOS” fueron para formar al FUNCIONARIO PÚBLICO o fueron sobre temas político, ideológicos y de adoctrinamiento?

INGRESOS GENERALES EN 2025



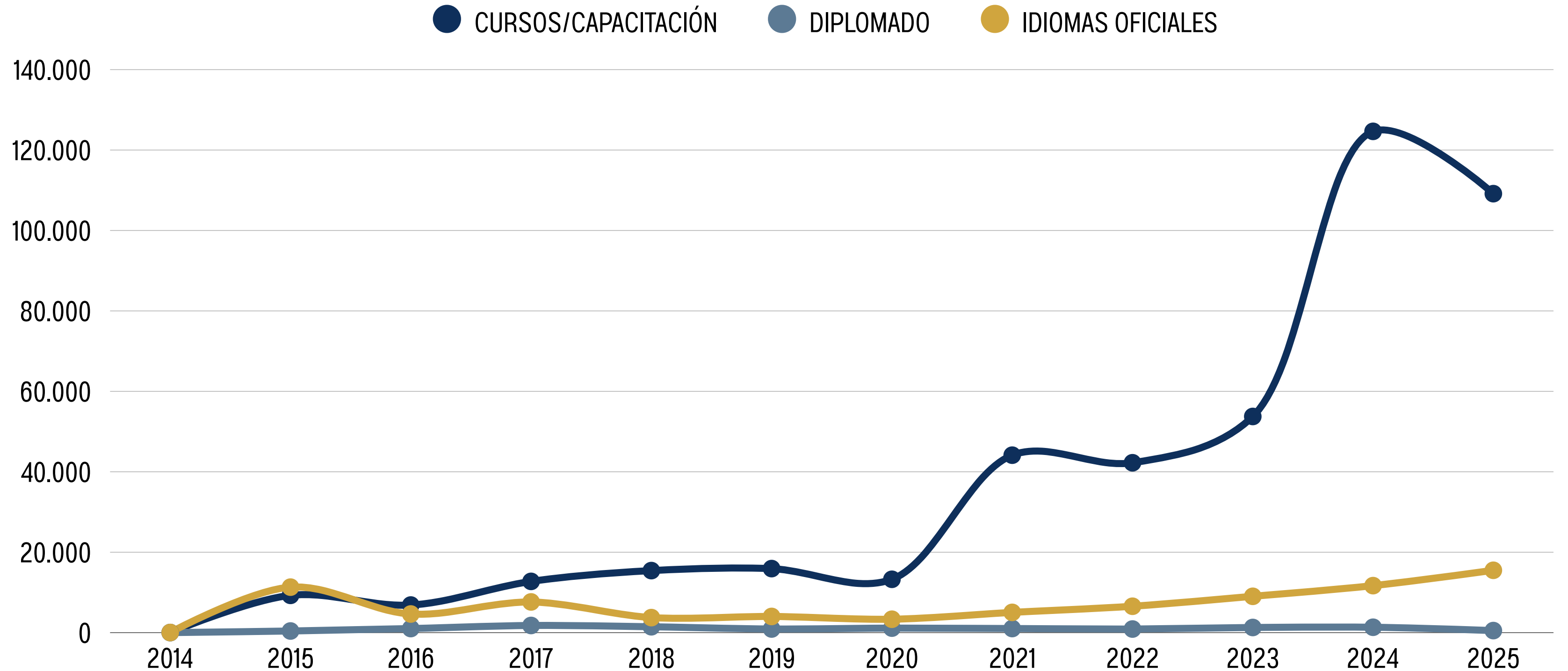
Total 16.895.245

No es posible comparar directamente con 2024 debido a que las metas difieren (**Bs. 10,896,500 en 2024**), pero se observa un crecimiento sostenido.

Fuente: Base de datos EGPP

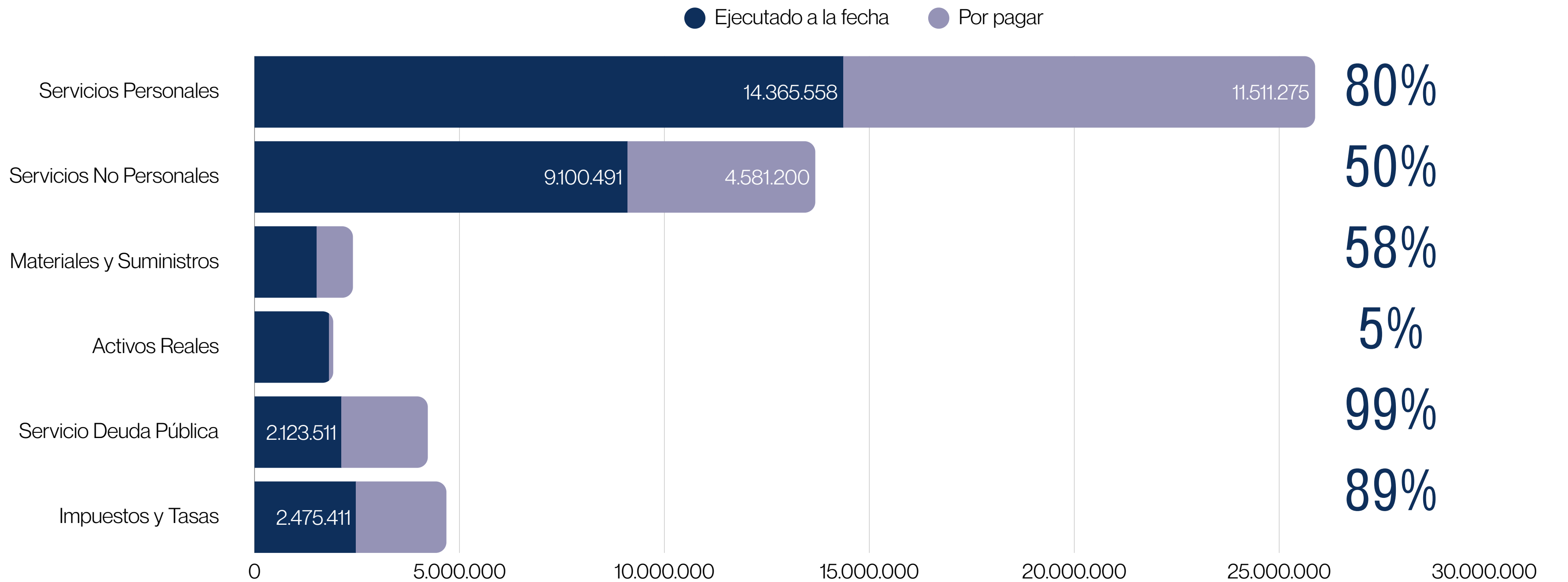
EVOLUCIÓN DE EJECUCIÓN DE METAS 2014 - 2025

Cantidad de certificados emitidos



Fuente: Base de datos EGPP

EJECUCIÓN POR GRANDES GRUPOS DE GASTO

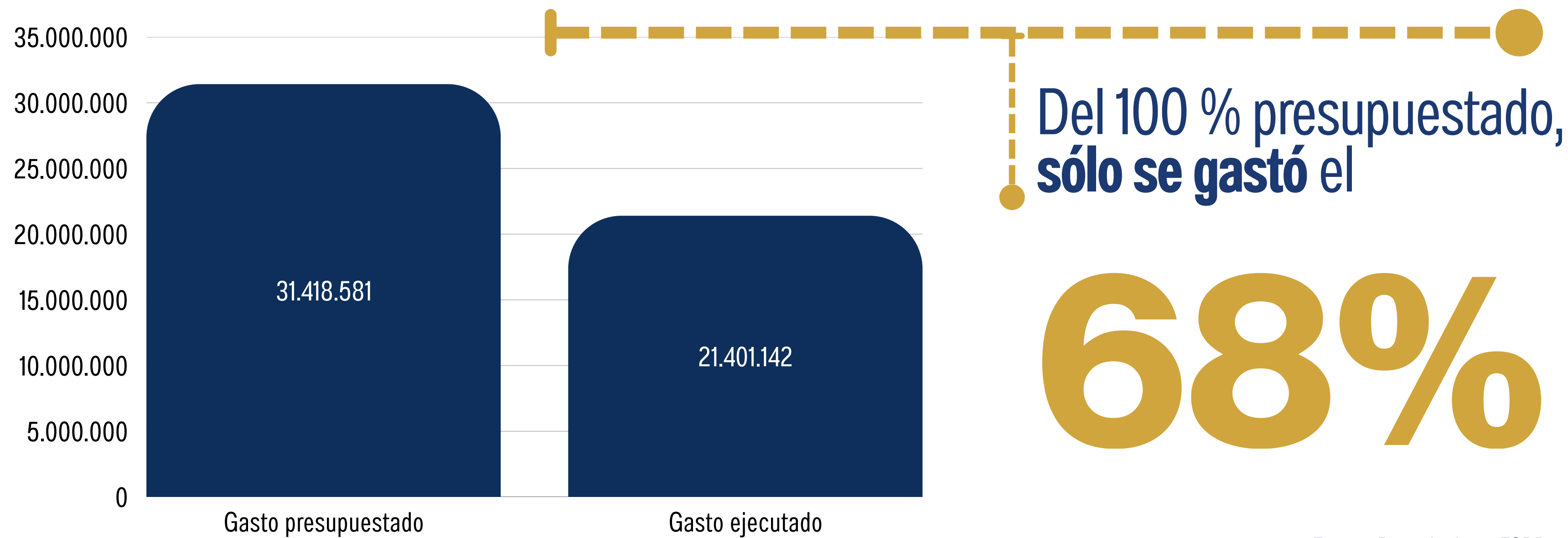


Fuente: Base de datos EGPP

EGRESOS ESTIMADOS Y EJECUTADOS

En 2025 la EGPP en gastos **Bs. 21,401,142** que representa un **68%** de lo programado (**Bs. 31,418,581**).

Egresos programados y Ejecutados (En Bs.)

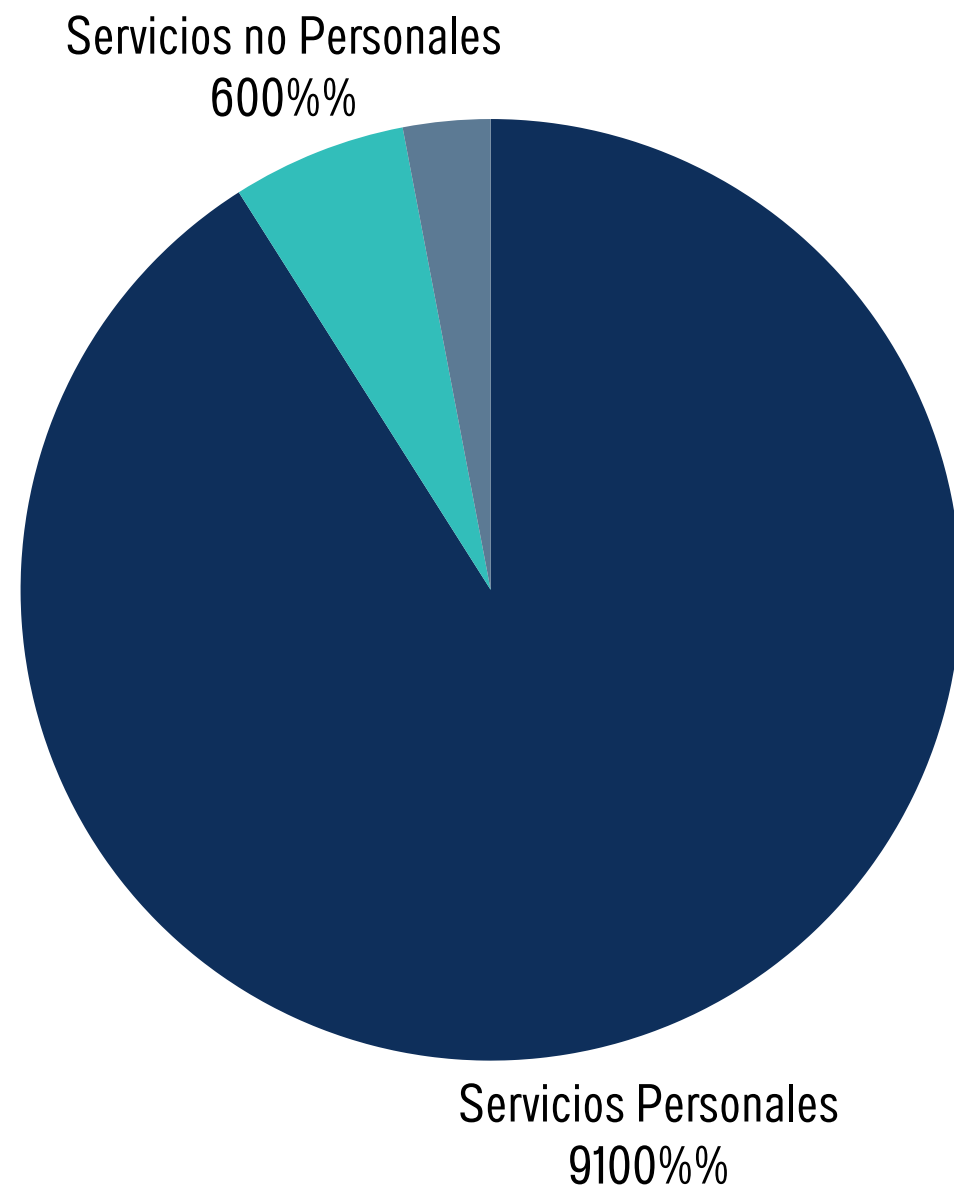


Fuente: Base de datos EGPP

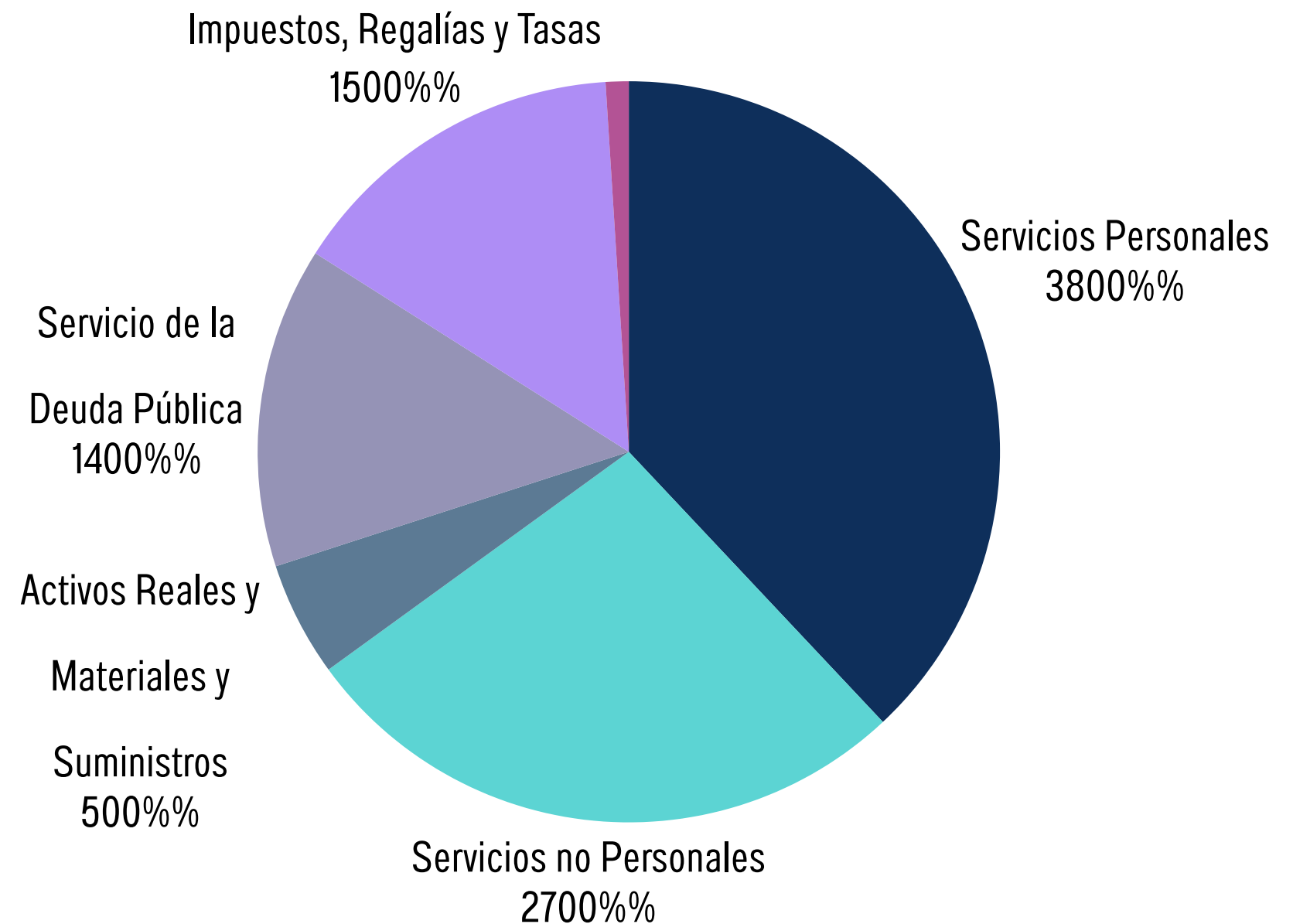
INDICADORES DE CUMPLIMIENTO 2025

- En 2025 la EGPP dispuso recursos del **TGN un 91%** para servicios personales (salarios).
- Sin embargo, con recursos propios se atendió en **38% a servicios personales** (consultores y facilitadores) y **27% a servicios no personales**.

Egreso ejecutado con recursos TGN

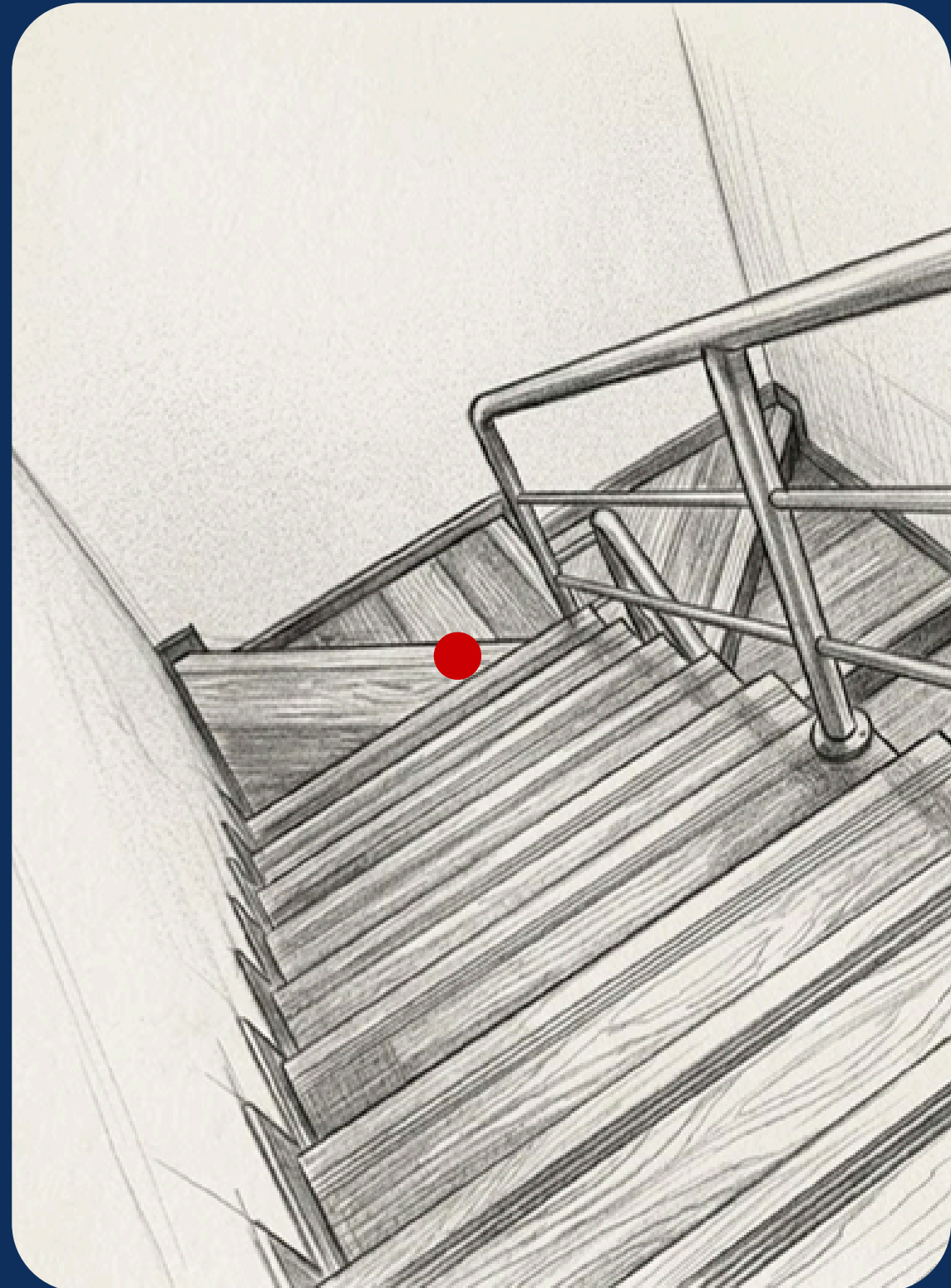


Egreso ejecutado con recursos propios



Fuente: SIGEP, 2026

CONCLUSIONES FINANCIERAS ...



Tendencia de gestión: Política de austeridad .

Reducen gastos corrientes en un 14%

por contratos de alquileres y servicios no personales.

Debilidad en Inversión: Ejecución de activos reales (equipamiento) es **extremadamente baja (5%),**

Desatención en la renovación de tecnologías y muebles.

Riesgo de Concentración: Alta dependencia de cursos;

Cualquier caída en la demanda impactaría severamente la estabilidad financiera.

Variabilidad en el cobro de cursos: Ej.: Izquierdas y progresismos Bs.250

América Latina frente a la crisis del sistema imperialista Bs.35.

Otros ingresos: El **incremento significativo en "Otros Ingresos"**

es de 4 veces más que en 2024 NO ES ESTRUCTURAL ,
Esto oculta ingresos no recurrentes que inflan el superávit.

¿QUÉ ES LO QUE NO QUEDA CLARO?

PARTE 3

DE LOS DATOS AL ENCUBRIMIENTO



ORIENTACIÓN IDEOLÓGICA EN EL DISEÑO CURRICULAR



Fuente: EGPP, 2016. Fragmento tomado del **texto guía** para el curso de aymara.

Consignas políticas:

Inclusión deliberada de eslóganes partidistas como "proceso de cambio" en materiales pedagógicos.

Contenidos desactualizados:

Bibliografía obsoleta.

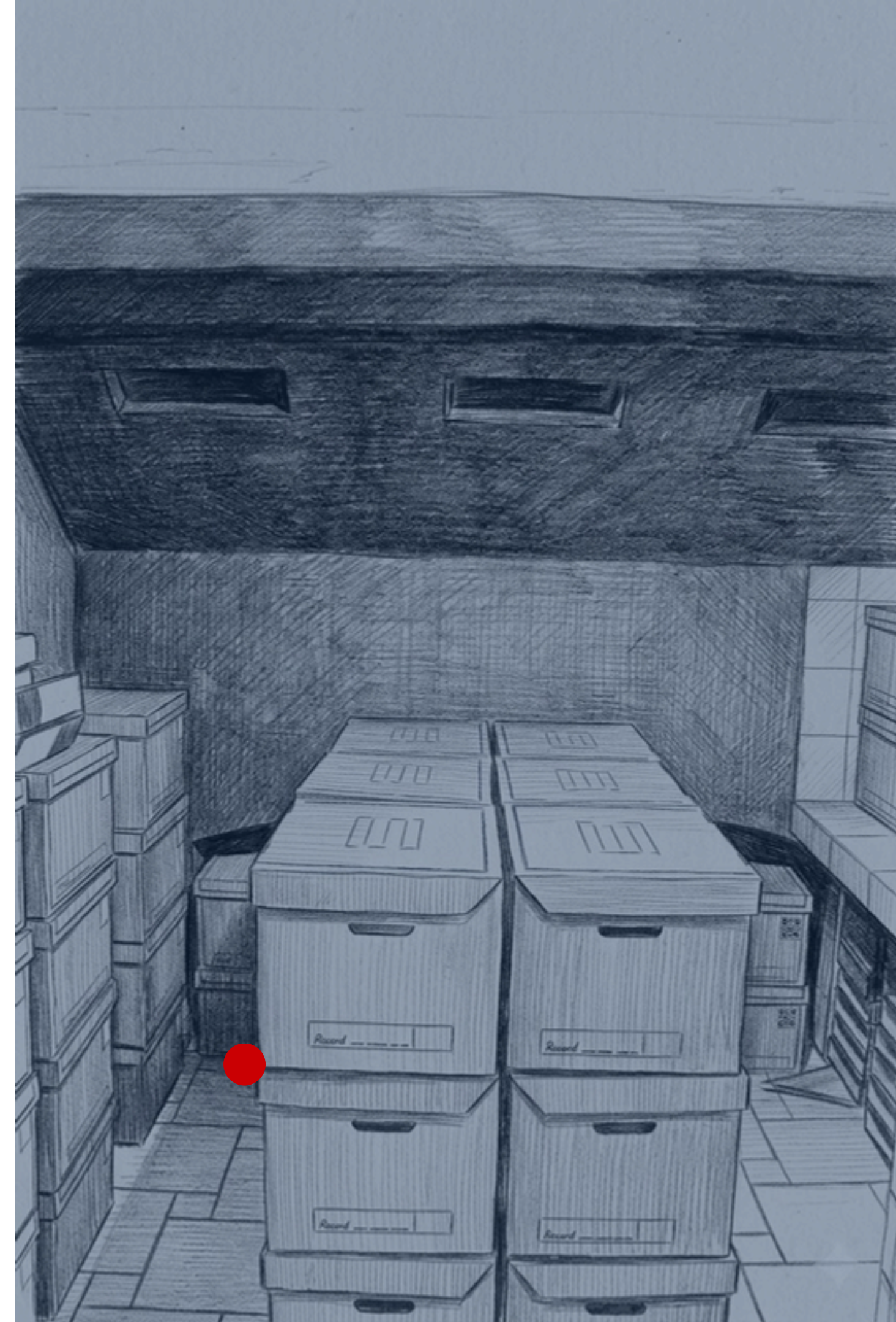
EJEMPLOS DE TEMAS DOCTRINARIOS Y FORMACIÓN POLÍTICA

Se identifica el curso "**Políticas Públicas para Vivir Bien**" como el eje central de formación obligatoria, diseñado para internalizar un horizonte civilizatorio alternativo al capitalismo y la modernidad.

Alineamiento ideológico: El contenido curricular utiliza referentes como Karl Marx, Fidel Castro o Fausto Reinaga con el objetivo de producir y reproducir el "estado-poder".

Las fuentes señalan que esta formación funciona como un "adoctrinamiento consciente" para asegurar que los servidores públicos **(tecnócratas) estén alineados al modelo de Estado Plurinacional.**

Entre 2018 y 2025, se han emitido **27.416 certificados bajo esta línea doctrinaria.**



NO SÓLO CURSOS OFICIALES

No se ha instruido solamente para informar al empleado público acerca de los temas llamados básicos:

- **responsabilidad**
- **funciones**
- **los sistemas administrativos**
- **violencia y**
- **políticas públicas.**

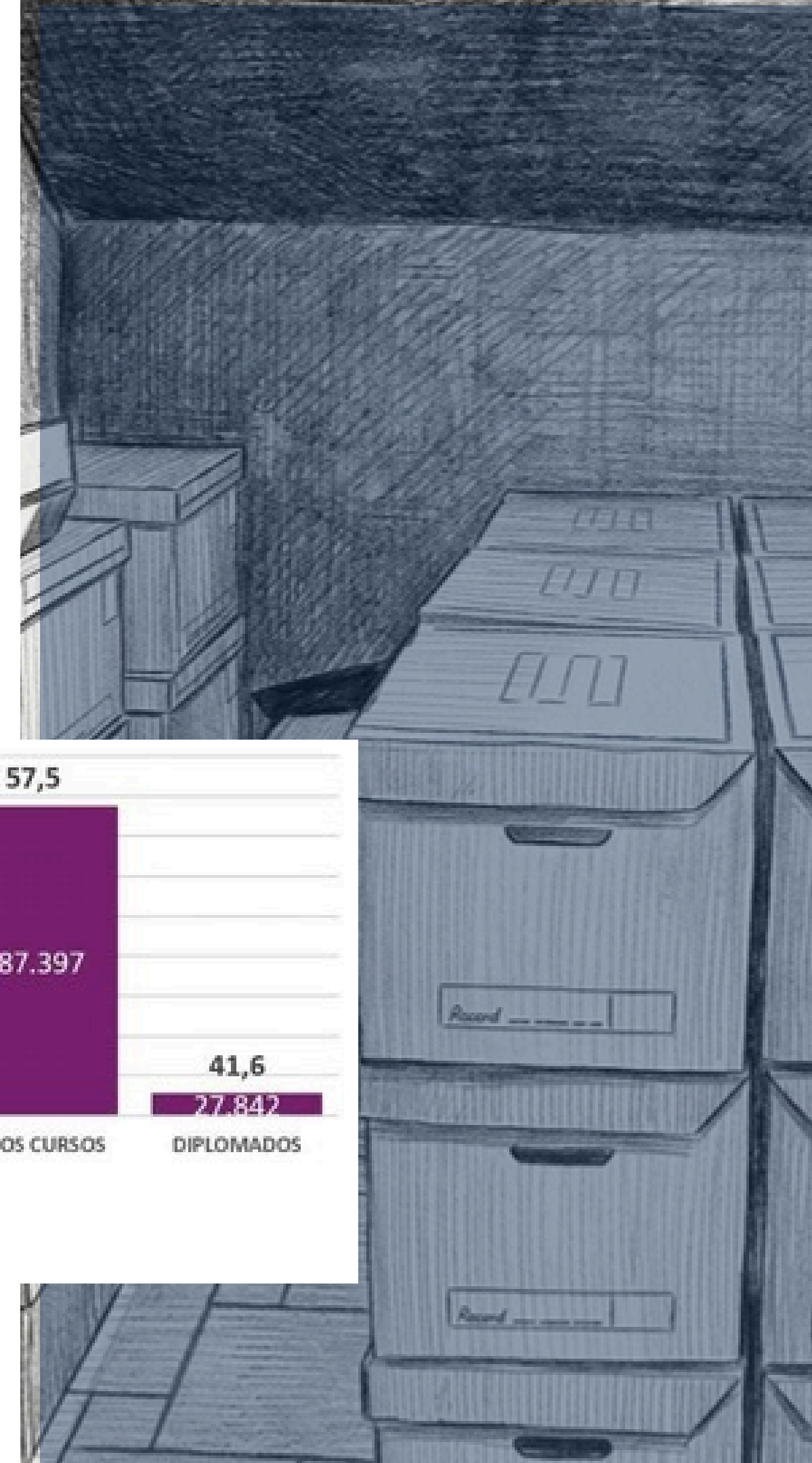
SINO TAMBIÉN...



OTROS CURSOS

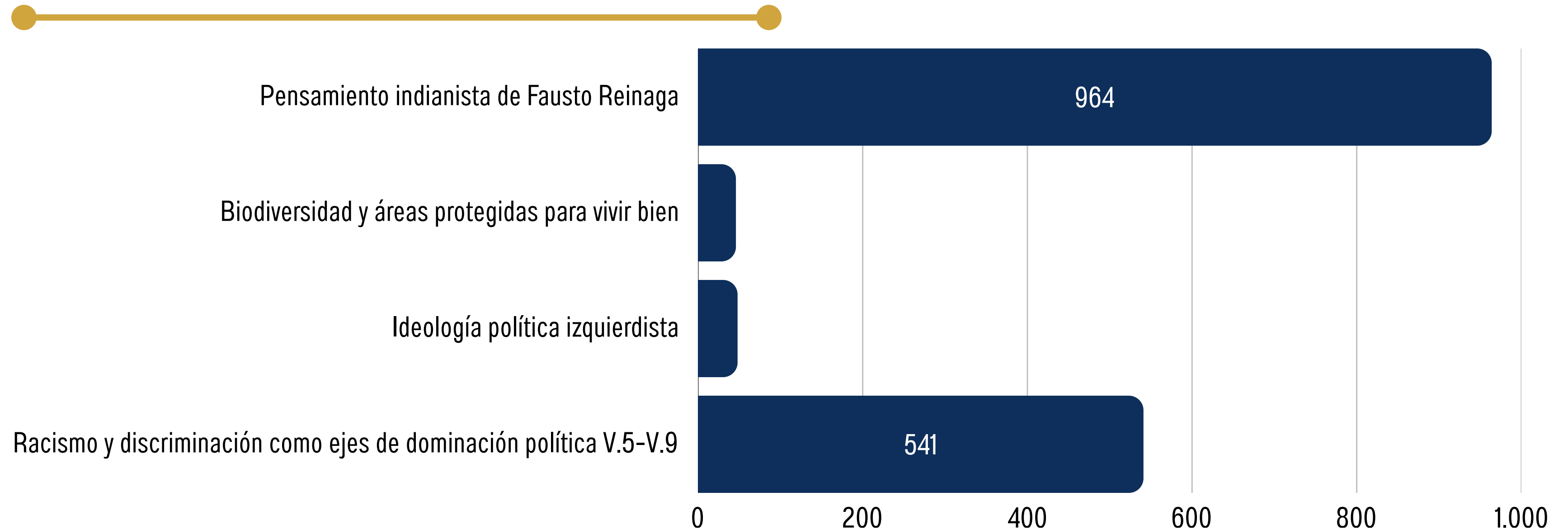
Recordemos que casi el 60% fueron **OTROS CURSOS**

Número de inscripciones y porcentaje de certificaciones por cursos y diplomados 2010 - 2026



EJEMPLOS DE “OTROS CURSOS”

Número de inscritos.



Muchos de estos cursos se dictaron vía tele educación (a través del satélite, DVD, plataformas y redes sociales); por lo que la cantidad de participantes podría ser mucho mayor.

Fuente: Base de datos EGPP

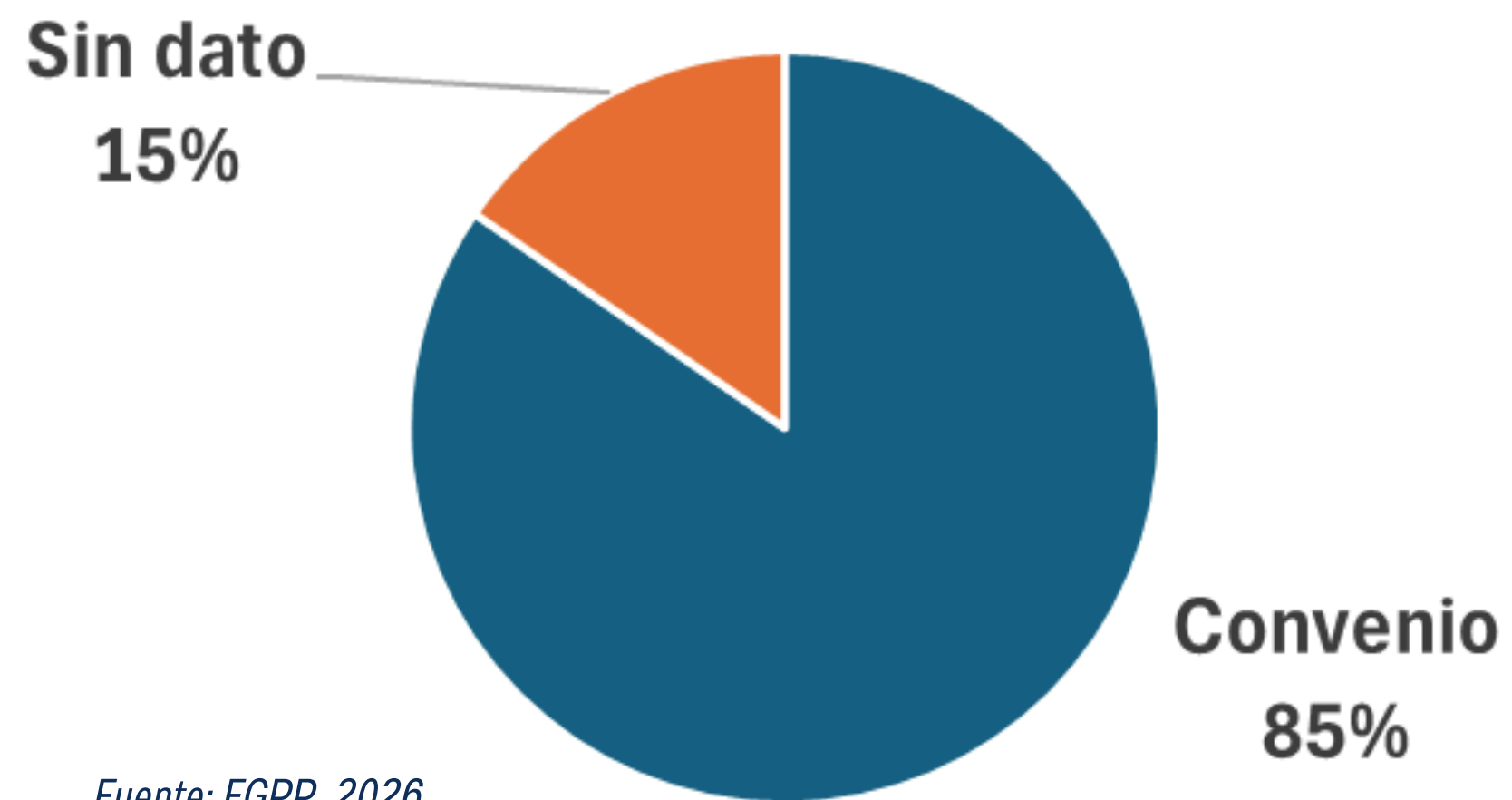
CURSOS Y DIPLOMADOS CON CARÁCTER POLÍTICO PARTIDARIO

Las políticas públicas estuvieron transversalizadas por el indigenismo e indianismo y otras formas de pensamiento.

Fuente: Observatorio de Geopolítica, EGPP



44 CONVENIOS PROGRAMA DE EDUCACIÓN SATELITAL



Fuente: EGPP, 2026.




FICHAS DE CURSOS

(No se llenaron, aparecen incompletas o no existen)

 NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE	
Organizan:	ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA PLURINACIONAL
Objetivo:	CONOCER
Contenido:	UNIDAD 1:
Dirigido a:	SERVIDORAS PÚBLICAS Y SERVIDORES PÚBLICOS DE LAS DEFENSORÍAS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
Fecha de inicio y Lugar:	12 de diciembre de 2017 - SUCRE
Horarios:	8:00 A 18:30
Confirmación:	Correo electrónico: rcarmona@egpp.gob.bo
Requisitos para la Inscripción:	
Certifican el Curso:	ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA PLURINACIONAL
Mayores informes:	PSFSF

El ADOCTRINAMIENTO sustituyó a la CAPACITACIÓN de SERVIDORES PÚBLICOS

 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE V.1	
Organizan:	
Objetivo:	
Contenido:	
Dirigido a:	dirigido a servidores públicos de las DNA Municipales y SEDEGES del Departamento de Oruro.
Fecha de inicio y Lugar:	10 de octubre de 2024 - Ciudad de Oruro
Horarios:	sesiones presenciales 3 veces por semana
Confirmación:	Correo electrónico: JCSARZURI@egpp.gob.bo
Requisitos para la Inscripción:	
Certifican el Curso:	
Mayores informes:	

Fuente: Base de datos EGPP

 NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE	
Organizan:	ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA PLURINACIONAL
Objetivo:	CONOCER
Contenido:	UNIDAD 1:
Dirigido a:	SERVIDORAS PÚBLICAS Y SERVIDORES PÚBLICOS DE LAS DEFENSORÍAS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
Fecha de inicio y Lugar:	12 de diciembre de 2017 - SUCRE
Horarios:	8:00 A 18:30
Confirmación:	Correo electrónico: rcarmona@egpp.gob.bo
Requisitos para la Inscripción:	
Certifican el Curso:	ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA PLURINACIONAL
Mayores informes:	PSFSF

Los "Otros cursos" crearon empleados que "obedecían" para sustentar a un grupo de poder y no como servidores públicos

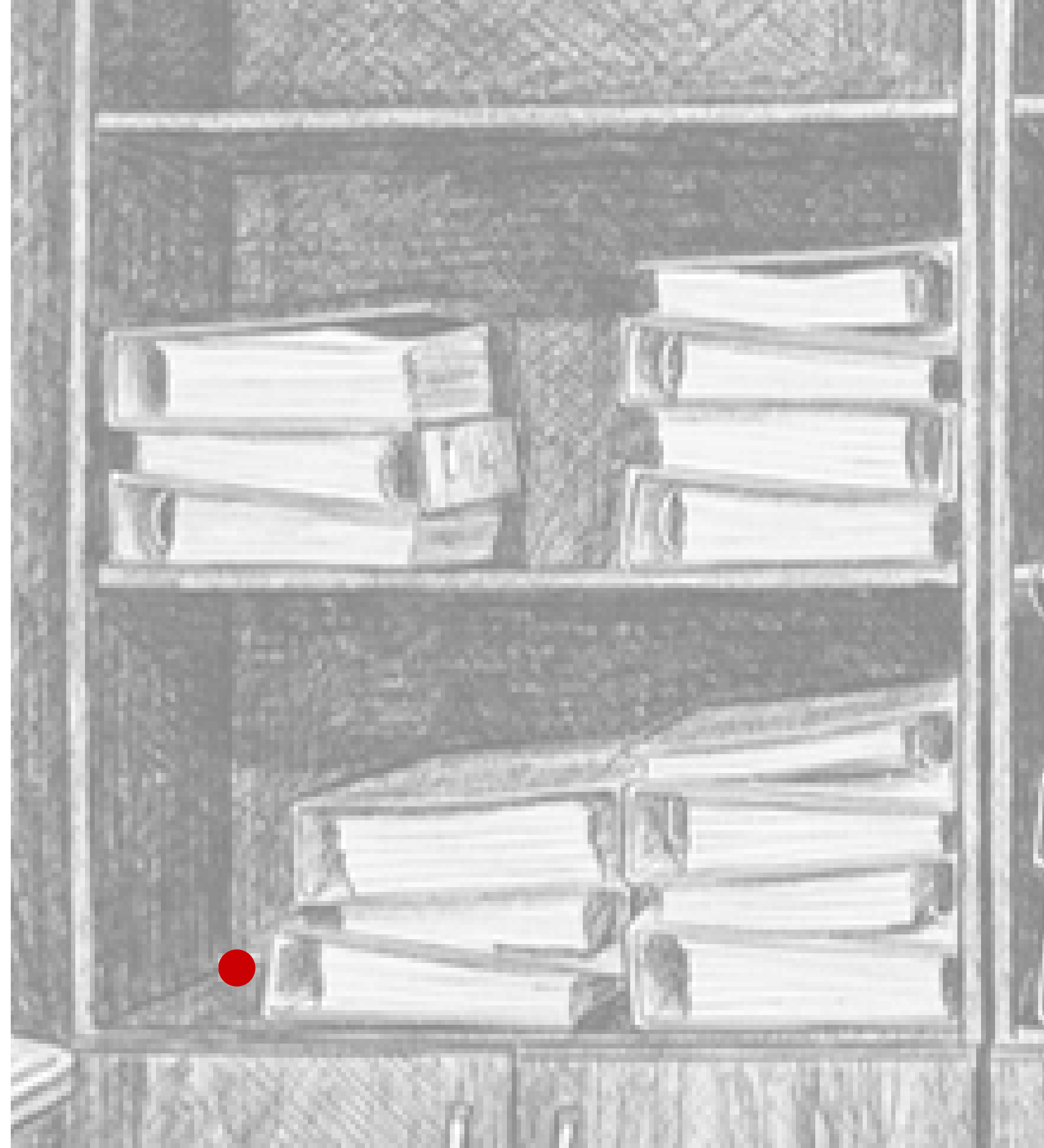
CURSOS POR TELEVISIÓN SATELITAL

Algunos ejemplos de cursos políticos - partidarios - de adoctrinamiento



COMUNA O NADA

- Más de 50 cursos sobre temas no relacionados con la función pública directamente
- Difusión de temáticas de adoctrinamiento (Cuba - Venezuela)
- Varias versiones (hasta 8) de conferencias sobre personajes indianistas, indigenistas, entre otros
- Cursos sobre Fidel Castro
- Cursos de marxismo
- Otros cursos ... muchos otros cursos dirigidos a construir un pensamiento ideológico.



PARTE 4

EL MODELO, ¿A QUIÉN SIRVIÓ?

¿Se capacitó para transformar?,
¿Qué se construyó con los cursos?
¿Ideología, partido, función pública?

RENDIR CUENTAS ES EXPLICARLE ESTO AL PAÍS



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



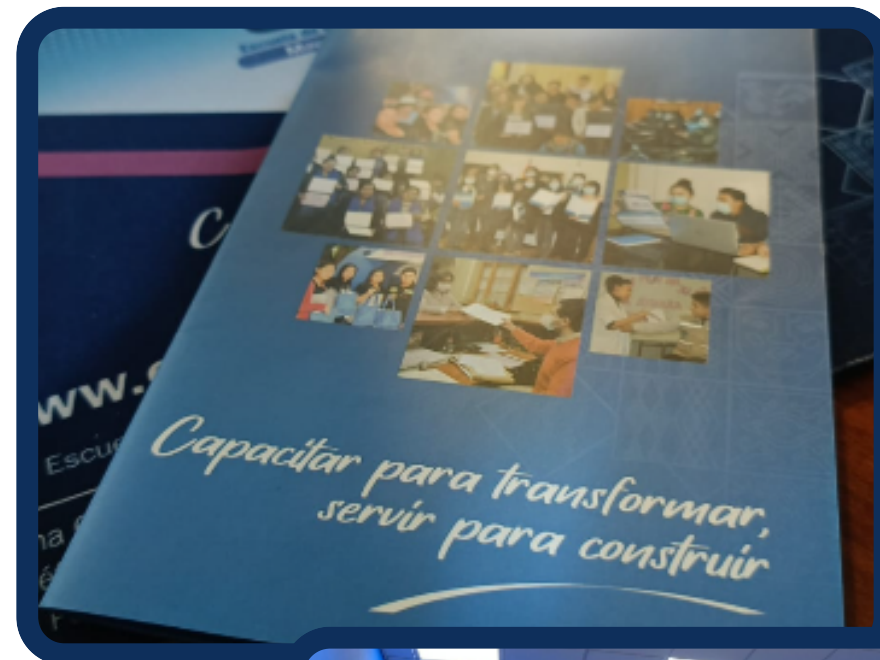
Solo en 2025 se sirvió a...

- Funcionarios públicos:
 - 50 % con grado de bachillerato o técnico .
 - 50% de profesionales.
- 44 municipios con convenios.
- Más de 200 mil participantes.
- Más de 125 mil personas certificadas
- La Paz es el departamento con mayor cantidad de personas registradas.
- El Aymara es el idioma más certificado.

Fuente: EGPP, 2026



ALGUNOS EJEMPLOS DE MATERIALES INFORMATIVOS” POLÍTICOS - PARTIDARIOS - DE ADOCTRINAMIENTO



Desde el material, hasta las aulas
han servido para transmitir
“el color” de las ideas
y no
un pensamiento de
servicio público

COLORIMETRÍA PARTIDISTA IMPUESTA EN AULAS



POR ELLO...

RENDIR CUENTAS no es SOLO hablar de de TIEMPOS, MONTOS, RECAUDACIONES o de CUMPLIR el POA.

Rendir cuentas es **EXPLICARLE** al PAÍS lo que hizo esta institución.

Es analizar y verificar que la EGPP ha sido un espacio para construir una forma de pensamiento en favor de la doctrina y el dogma de quienes dirigieron el gobierno, antes que formar ciudadanos para el servicio.



COMUNA O NADA

COMUNA O NADA

**AHORA YA SABEMOS
LO QUE PASÓ**

A close-up photograph of a brick wall. The bricks are reddish-brown and arranged in a traditional pattern. The mortar is a dark grey color. The background is blurred, showing a building facade with windows and a reddish-brown wall. The text "#ReconstruyendoGestión" is overlaid on the central brick in white, bold font.

#ReconstruyendoGestión