



JCPP 2030

**CONVOCATORIA**

**IV CURSO INTERNACIONAL “DESARROLLO DE CAPACIDADES  
EN LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE REDUCCIÓN DE  
RIESGO DE DESASTRE A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN  
PÚBLICA”**

**EDICIÓN ONLINE**

**Desde el 6 de mayo del 2024 hasta el 9 de agosto del 2024**

Convocatoria Disponible en <https://www.agci.cl>

Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo | AGCID



## **Antecedentes del Japan - Chile Partnership Programme (JCPP 2030)**

Los gobiernos de Chile y Japón, a través de sus Agencias de Cooperación Internacional AGCID y JICA respectivamente, acordaron llevar a cabo el Japan - Chile Partnership Programme (JCPP 2030), que fijó una estrategia de cooperación triangular en beneficio de terceros países de América Latina y el Caribe.

El Programa tiene el propósito de extender la asistencia técnica mutua a países en desarrollo para su crecimiento económico y social, combinando efectivamente los recursos humanos, tecnológicos y financieros japoneses y chilenos. Para ello desarrollará programas de capacitación dirigidos a terceros países, principalmente en las temáticas de reducción del riesgo de desastres naturales, medioambiente, cambio climático y la inclusión socioeconómica.

Los programas de capacitación y formación serán ejecutados por instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil que han desarrollado experticias en la materia correspondiente.

En el marco del JCPP 2030 se realiza el Programa de capacitación en *“Desarrollo de Capacidades en la Incorporación del Enfoque de Reducción de Riesgo de Desastres a los Proyectos de Inversión Pública”*, en un ciclo de cuatro cursos internacionales implementados por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia de Chile, en modalidad Online, en el período 2022 – 2024.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **I. COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

Desde la mirada de la cooperación internacional para el desarrollo, esta cuarta versión del Curso forma parte del programa de cooperación que Chile promueve con países de la región latinoamericana y caribeña, a través de la capacitación y formación de capital humano de alto nivel, en distintas materias respecto a la reducción del riesgo de desastres, bajo los lineamientos del Marco de Sendai. Este ciclo consta de cuatro versiones del curso y un seminario final, el cual ha tenido relevante impacto en nuestro continente, dada la importancia que ha adquirido la incorporación de este enfoque en los proyectos de inversión pública, como también en la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Con el objetivo de promover las relaciones de colaboración con países de nuestra región, se ha desarrollado una estrategia de cooperación para el desarrollo basada en la política y estrategia institucional de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID). En el marco de esta acción, países de Latinoamérica y el Caribe se han identificado como los países interesados en recibir cooperación en esta área, bajo el marco de la cooperación triangular en alianza con el Gobierno del Japón, en el cual en conjunto y recíproco entre los países, propendemos a avanzar en un desarrollo sostenible.

Esta cooperación se enmarca en la política exterior de Chile, la cual se ha definido en dos ejes: la primera es la “política turquesa”, la cual busca la mitigación del cambio climático, la protección de los océanos y los ecosistemas con especial énfasis en avanzar hacia un modelo de desarrollo más

sostenible; y en segundo lugar es la “política feminista”, el cual demuestra el compromiso chileno con los derechos humanos y con la participación de las mujeres en igualdad de condiciones, por lo cual, se promoverá la selección paritaria de hombres y mujeres en este y otros programas de formación de capital humano, lo cual se enmarca en la estrategia de AGCID dirigida hasta el año 2026.

## **II. OBJETIVOS DEL CURSO**

### **Meta superior**

Los proyectos de infraestructura pública en América Latina y el Caribe son sometidos a evaluación incorporando enfoque de Reducción de Riesgo de Desastres (RRD).

### **Objetivo general**

Los participantes del curso comprenden la metodología de evaluación del riesgo de desastres y generan un plan de acción para fomentar la incorporación del enfoque de RRD en los proyectos de inversión pública de sus países.

## **III. RESULTADOS ESPERADOS**

Se espera que los participantes del curso mejoren sus conocimientos y habilidades en:

1. Determinación y cuantificación del riesgo de desastre.
2. Priorización de las medidas de mitigación del riesgo de desastre para infraestructura pública crítica.
3. Determinación de métricas para evaluar el riesgo de desastre en proyectos de inversión pública.
4. Elaboración de un plan de acción para incorporar la RRD en los proyectos de inversión pública.
5. Monitoreo de la ejecución de los planes de acción.

## **IV. INSTITUCIÓN IMPLEMENTADORA**

El Ministerio de Desarrollo Social y Familia de Chile, a través de la División de Evaluación Social de Inversiones de la Subsecretaría de Evaluación Social, será responsable de organizar la implementación del programa académico. Para más información del programa ir a la web del Ministerio de Desarrollo Social y Familia de Chile: <https://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/noticias>. Adicionalmente, se puede acceder a la información del programa a través de la web del Sistema Nacional de Inversiones de Chile (SNI) en <https://sni.gob.cl/>, el cual hace parte del Ministerio de Desarrollo Social y Familia de Chile.

El programa académico será realizado en colaboración con la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) de la Universidad de Chile.

## **V. DURACIÓN**

La cuarta versión del curso se implementará entre el 6 de mayo y el 9 de agosto del año 2024, con una duración de 80 horas, distribuidas en diez (10) semanas de clases. La modalidad del programa será no presencial, mediante una modalidad con clases y talleres sincrónicos (tiempo real) y asincrónicos, ambos a través de una plataforma virtual, las cuales requieren una dedicación de 7 horas a la semana aproximadamente.

## **VI. IDIOMA**

El curso será dictado en idioma español e inglés.

## **VII. BENEFICIOS DE LA BECA**

Las personas que resulten seleccionadas serán beneficiadas con una beca que cubrirá el 100% de los siguientes ítems:

- Costos de matrícula y arancel del programa de capacitación.
- Certificado digital de participación emitido por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia.
- Diploma digital emitido por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

## **VIII. PAÍSES INVITADOS**

Los gobiernos de los siguientes países y regiones serán invitados a nominar postulantes para el curso: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay, y los siguientes Estados Miembros de CARICOM: Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Dominica, Granada, Guyana, Haití, Jamaica, Santa Lucía, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y Las Granadinas, Surinam y Trinidad y Tobago.

## **IX. NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES**

El número total de participantes de los países invitados no excederá de 20 en total. No existe un cupo preestablecido por país.

## **X. REQUISITOS DE POSTULACIÓN**

El curso internacional está dirigido a personas que cumplan con los siguientes requisitos de postulación:

- i. Ser ciudadano del país convocado y poseer residencia alguno de estos. En caso de

residir temporalmente en algún país distinto al de su ciudadanía, deberá postular con el punto focal del país del cual es ciudadano.

- ii. Ser nominado(a) por su Gobierno de acuerdo con los procedimientos indicados en Capítulo XI.
- iii. No pertenecer a las Fuerzas Armadas o instituciones de Defensa Nacional.
- iv. Tener un título profesional o su equivalente en el área del curso internacional, relacionado a proyectos de inversión pública y/o reducción de riesgo de desastres (universitario; 8 semestres de estudios).
- v. Tener experiencia de al menos un año en análisis, formulación, evaluación de proyectos o en el desarrollo de guías o metodologías para la formulación y/o evaluación de proyectos de infraestructura pública.
- vi. Tener un nivel avanzado o equivalente de idioma español o inglés a nivel hablado y escrito.
- vii. Contar con acceso a red internet al menos 7 horas semanales para desarrollo de clases online.

#### **Nota importante:**

- Se priorizarán en la selección los candidatos que trabajen en proyectos relacionados con el desarrollo nacional de su país en áreas de formulación o evaluación de proyectos de inversión pública y/o en el área de la evaluación del riesgo de desastres en proyectos públicos.
- Durante el avance del curso se requerirá la conformación de grupos de trabajo para el desarrollo de los planes de acción. Por motivos metodológicos y de coordinación de trabajo, estos grupos deberán estar conformados por al menos 3 personas que hablen el mismo idioma (español o inglés). El Comité Técnico de Selección se reservará el derecho de selección bajo el cumplimiento de esta premisa.

### **XI. PROCEDIMIENTO DE POSTULACIÓN**

Los candidatos deben entregar su postulación con el registro de toda la información solicitada en digital a través de correo electrónico (copia íntegra de su postulación incluyendo firmas y sellos respectivos) en el Punto Focal de su país de origen (Anexo IV) para la oficialización correspondiente, siendo el Punto Focal el encargado de velar por la veracidad de la documentación. Los documentos que se deben presentar son los siguientes:

- a. Formulario de postulación (Anexo I).
- b. Pauta de plan de acción (Anexo II)
- c. Carta de compromiso (Anexo III)
- d. Postulantes que no sean de país de habla hispana o inglesa deberán presentar una acreditación de manejo de alguno de esos dos idiomas tal como: certificación mediante examen internacional, copia de título universitario en caso de haber cursado estudios de pregrado o postgrado en un país de habla hispana/inglesa, carta de confirmación de la Embajada de Chile en el país de postulación.

Los interesados deberán presentar sus postulaciones en el Punto Focal en cada país (revisar listado de puntos focales en el Anexo IV), a fin de oficializar su postulación. Las postulaciones recibidas sin la oficialización por el Punto Focal, no serán consideradas al momento de la selección.

La presente convocatoria del Curso Internacional tendrá las siguientes etapas y fechas referenciales de postulación:

<b>Etapas</b>	<b>Fechas</b>
Preselección de candidatos e ingreso de postulación a Plataforma de Beca ( <i>para Punto Focal</i> )	18 de abril de 2024
Comité de Selección	Desde el 24 al 26 de abril de 2024
Publicación de resultados y notificación a seleccionados	1 de mayo de 2024

**Cada punto focal determinará la fecha límite para la presentación de postulaciones, por lo tanto, es responsabilidad de cada postulante consultar directamente con el punto focal del país al cual pertenece (Anexo IV), la respectiva fecha de cierre de convocatoria. Estas pueden variar de un país a otro.**

El Punto Focal de cada país deberá subir su preselección de postulantes (no existen cupos preestablecido por país) a la plataforma de becas de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID), a más tardar hasta las 23:59 horas de Chile del 18 de abril de 2024.

La fecha final de recepción de postulaciones vence impostergablemente el **18 de abril del 2024, pudiendo ser cerrada con anterioridad por el Punto Focal** de cada país, por lo que deberá ser confirmada en el país de origen de cada interesado, de acuerdo con los contactos del Anexo IV.

**A CONSIDERAR:**

- No se cursará ninguna postulación incompleta, ilegible o fuera de plazo.
- Sólo se evaluarán postulaciones remitidas oficialmente por el Punto Focal. No se considerará ninguna postulación remitida directamente por el postulante.
- Es responsabilidad de los/las postulantes leer atentamente la convocatoria con todos sus requisitos, procedimientos de postulación y todos los documentos adjuntos; así como presentar su candidatura cumpliendo con las exigencias profesionales especificadas en cada oferta.
- Los datos expresados en el formulario de postulación y sus respectivos anexos, tienen carácter de declaración jurada, por lo que, en el caso de haber falseado, adulterado, ocultado o presentado información inexacta con la finalidad de obtener la beca, el postulante asumirá las sanciones administrativas, civiles y penales respectivas, de acuerdo

a la normativa de su país de origen. Asimismo, el postulante quedará inhabilitado para postular a futuras convocatorias de manera indefinida. Esto deberá ser informado por el Comité conformado para la implementación de la beca.

## **XII. SELECCIÓN**

La selección será realizada por un Comité Técnico entre JICA, AGCID y el Ministerio de Desarrollo Social y Familia (MDSF). Este mismo Comité puede evaluar la pertinencia de incorporar a otros expertos en materia de riesgo de desastres y/o inversión pública.

**El resultado de la selección será publicado el día 1 de mayo de 2024 en el sitio web de AGCID, disponible en [www.agci.cl](http://www.agci.cl), para información de todos los interesados.**

Los ejecutores del curso tomarán contacto por correo electrónico con cada seleccionado para notificarlo, según la información de contacto entregada en el Formulario de postulación y coordinarán directamente todas las gestiones correspondientes a su participación.

Importante: Sólo seleccionados serán notificados y, una vez hayan confirmado aceptación de la beca, se les remitirá una guía con las indicaciones correspondientes y trámites a seguir.

**El resultado final con respecto a quienes obtienen la beca es resolución exclusiva del Comité Técnico y esta decisión es inapelable.**

## **XIII. REGLAMENTO**

**Los participantes deberán respetar las siguientes reglas:**

- Los postulantes son responsables de entregar información de contacto vigente (Anexo I: Formulario de postulación) y de revisar periódicamente sus cuentas de correo electrónico, en caso de solicitudes y avisos oficiales por parte del equipo coordinador, conforme a las fechas descritas en el numeral XI.
- Los participantes se ceñirán rigurosamente al programa del curso. No serán aceptadas solicitudes de cambio o alteraciones del programa del curso establecido inicialmente.
- Respetar las indicaciones dadas por profesores y cautelar la buena convivencia entre los/as becarios/as del curso.
- El curso contempla su realización en modalidad exclusivamente no presencial para la presente edición. La dedicación es de un 90% de asistencia mínima para su aprobación.
- Realizar todos los trámites necesarios para su participación en el programa, entre ellos, la obtención de la autorización de su jefatura.
- La interrupción de la participación en el curso sólo será autorizada en casos debidamente calificados, que impidan continuar el entrenamiento.

## **XIV. PROGRAMA GENERAL DEL CURSO (PRELIMINAR)**

El siguiente programa general del curso presenta los tópicos y fechas preliminares, las cuales serán confirmadas previo al inicio del curso por parte de la coordinación académica.

Semana	Descripción	Modalidad
1	Bienvenida	Clase asincrónica
	Presentación de la planificación del curso y presentación del plan de acción	Clase asincrónica
	Reconocimiento de la plataforma del curso	Clase asincrónica
	<b>Módulo 1: Introducción a la Formulación y Evaluación social de proyectos</b>	
	Formulación de proyectos	Clase asincrónica
	Evaluación social de proyectos	Clase asincrónica
	Clase sincrónica 1: Medición de bienestar más allá de lo tradicional	Clase sincrónica
2	<b>Módulo 2: Nivelación conceptos en gestión de riesgo de desastres</b>	
	Institucionalidad y Gestión del Riesgo de Desastres en Chile	Clase asincrónica
	<b>Módulo 3: Sistema Nacional de Inversiones (MDSF)</b>	
	Introducción al Sistema Nacional de Inversiones	Clase asincrónica
4-5	<b>Módulo 4: Amenaza por tsunami y terremotos</b>	
	Clase Magistral 2: Estado del arte de terremotos	Clase sincrónica
	Clase Magistral 3: Microzonificación y peligro sísmico (suelo, fallas corticales, periodos de retorno)	Clase sincrónica
	Cartas de inundación por tsunami (SHOA)	Clase asincrónica
	Clase Magistral 4: Estado del arte de terremotos tsunamigénicos	Clase sincrónica
	Workshop 1: Primera idea de modelo conceptual. Objetivos del plan de acción y ¿Cómo abordar el desarrollo de un modelo conceptual para el desarrollo metodológico?	Clase sincrónica
	Clase Magistral 5: Casos de aplicación de modelos y simulaciones de tsunami y terremotos	Clase sincrónica
	Guía de vías de evacuación por tsunami - Experiencia de Ministerio de Vivienda de Urbanismo de Chile	Clase asincrónica
	Caso aplicado evacuación por tsunami - Experiencia de Ministerio de Obras Públicas de Chile	Clase asincrónica
6	<b>Módulo 5: Amenaza por remoción en masa y erupciones volcánicas</b>	
	Clase magistral 6: Estado del arte de erupciones volcánicas y casos de aplicación de modelos y simulaciones	Clase sincrónica
	Clase magistral 7: Estado del arte de remoción en masa y casos de aplicación de modelos y simulaciones	Clase sincrónica
	Workshop 2: Modelo conceptual infraestructura crítica	Clase sincrónica
	Experiencia en Remoción en masa Serviu RM	Clase asincrónica
	Umrales técnicos y matemáticos para modelos multicriterio	Clase asincrónica
7	<b>Módulo 6: Enfoque Multicriterio para incorporar la sustentabilidad en inversión pública</b>	
	Cambio climático e inversión pública	Clase asincrónica
	Enfoque Multicriterio - En la práctica	Clase asincrónica
	Aplicación del enfoque multicriterio en metodologías de evaluación social	Clase asincrónica
	Incorporación de la variable de riesgo de desastres en la evaluación social en Chile	Clase asincrónica

	Clase magistral 8: Enfoque Multicriterio y el Sistema Nacional de Inversiones - Teórico	Clase sincrónica
7	<b>Módulo 7: Amenaza por Incendios Forestales y análisis de infraestructura crítica</b>	
	Infraestructura crítica/criticidad del servicio - Plataforma Nacional ONEMI	Clase asincrónica
	Experiencia del Programa Quiero mi Barrio - Barrio Santa Cruz. Incendios forestales	Clase asincrónica
8-9	<b>Módulo 8: Programación herramienta RRD</b>	
	Identificación y definición de criterios de decisión para la evaluación social de proyectos	Clase asincrónica
	Workshop 3: Workshop: aplicación del multicriterio y herramienta AHP	Clase sincrónica
	Sesión sincrónica: Programación, diseño y estructura de una herramienta básica - Excel	Clase sincrónica
	Cómo diseñar un programa de capacitaciones	Clase asincrónica
	Clase Magistral 9: Presentación experiencia japonesa en la integración de RD en la evaluación de proyectos.	Clase sincrónica
	Aplicación de GIS en la territorialización de indicadores ambientales y sociales	Clase asincrónica
	Workshop: Programación en GIS y multicriterio	Clase sincrónica
	Sesión sincrónica: "Programación en Excel de modelo multicriterio" - grupos plan de acción.	Clase sincrónica
	Sesión sincrónica: "Programación en Excel de modelo multicriterio" - grupos plan de acción.	Clase sincrónica
10	<b>Módulo 9: Material complementario</b>	
	Eficiencia energética para proyectos de edificación pública	Clase asincrónica
	Herramientas Post Desastres (FIBE)	Clase asincrónica
	Evaluación estructural - respuesta MINVU	Clase asincrónica
	Caso SERVIU RM - Aplicación de instrumentos de respuesta post desastre. Caso Cajón del Maipo.	Clase asincrónica
	Visita virtual: Barrio la Cruz en PQMB - Amenaza por incendios forestales	Clase asincrónica
	Introducción a la Economía	Clase asincrónica
	Precio Social del Carbono - Avances en el SNI	Clase asincrónica
	Precio Social del Carbono - Teoría	Clase asincrónica
	Presentación final del plan de acción	Clase sincrónica

## XV. CONTACTOS

### Ministerio de Desarrollo Social y Familia (MDSF)

Catedral 1575.

Santiago, Chile

Nicolás Villar Mena

[nvillarm@desarrollosocial.cl](mailto:nvillarm@desarrollosocial.cl)

### Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

Orinoco 90, Oficina 1903, Las Condes.

Santiago, Chile.

Alejandra Soto

[soto-alejandra@jica.go.jp](mailto:soto-alejandra@jica.go.jp)

**Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID)**

Teatinos 180, Piso 8.

Santiago, Chile

Sebastián Acevedo

[agencia@agci.gob.cl](mailto:agencia@agci.gob.cl)